

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
1 Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen	13
1.1 Empirische Forschung: Worin liegt die Schwierigkeit und welche Lösung bietet sich an?	14
1.2 Objektives Wissen und empirische Daten	17
1.3 Logik der wissenschaftlichen Forschung	20
1.3.1 Die Wissenschaftstheorie von Popper: Kritischer Rationalismus ...	20
1.3.2 Innere Struktur einer Aussage	23
1.3.3 Was kennzeichnet ein Gesetz?	26
1.3.4 Von Hypothesen zu Theorien	29
1.3.5 Hempel-Oppenheim-Erklärungsschema	31
1.4 Erklärung versus Prognose	38
1.5 Sind psychologische Hypothesen und Theorien trivial?	42
1.6 Beschreibung versus Erklärung	49
1.7 Szientometrie	53
Zusammenfassung	58
Weiterführende Literatur	59
Fragen	59
2 Forschungsprozess und Forschungsdesign	61
2.1 Einleitung	62
2.2 Phasen des Forschungsprozesses	67
2.3 Untersuchungsdesigns	72
2.3.1 Fallstudie	73
2.3.2 Experimentelle Studie	77
2.3.3 Korrelationsstudie	80
2.4 Operationalisierung und multipler Operationalismus	84
2.4.1 Operationalisierung	84
2.4.2 Multipler Operationalismus	88
2.5 Ethik der Forschung	91

2.6	Postexperimentelle Aufklärung	94
2.7	Metaanalyse	95
2.8	Grundlagenforschung und ihre Anwendung	101
	Zusammenfassung	105
	Weiterführende Literatur	106
	Fragen	106
3	Validität der Forschung	107
3.1	Begriffsklärungen	108
3.2	Ist die Messung auf das Merkmal bezogen oder auf das verwendete methodische Verfahren? – Der Mono-Methoden- Bias	110
3.3	Vier Facetten der Validität: Das umfassende Klassifikations- system der Fallstricke der empirischen Forschung	115
3.3.1	Interne Validität	122
3.3.2	Konstruktvalidität	124
3.3.3	Externe Validität	131
3.3.4	Statistische Schlussfolgerungvalidität	137
3.4	Offene Fragen und kritische Anmerkungen	140
3.4.1	Hypothesentests zwischen echter Prüfung und Pseudoempirie ...	140
3.4.2	Was bedeutet statistische Signifikanz?	141
	Zusammenfassung	145
	Weiterführende Literatur	145
	Fragen	146
4	Das Gespräch – Wege zum subjektiven Erleben	147
4.1	Einleitung	148
4.2	Interview	149
4.2.1	Formen und Klassifikation von Interviews	151
4.2.1.1	Das standardisierte Interview	152
4.2.1.2	Das nicht standardisierte Interview	152
4.2.1.3	Das wenig strukturierte Interview	153
4.2.1.4	Das stark strukturierte Interview	153
4.2.1.5	Das teilstrukturierte Interview	154
4.2.2	Spezielle Interviewformen	155
4.2.2.1	Narratives Interview	155
4.2.2.2	Episodisches Interview	156
4.2.2.3	Problemzentriertes Interview	157

4.2.2.4	Fokussiertes Interview	157
4.2.2.5	Rezeptives Interview	158
4.2.2.6	Experteninterview	158
4.2.2.7	Delphi-Studie	159
4.3	Gesprächsführung in spezifischen Kontexten	159
4.3.1	Das Einstellungsinterview	159
4.3.2	Das biografische und das situative Interview	164
4.4	Anamnese und Exploration	168
4.5	Interviews im klinischen Kontext	170
4.6	Gesprächsführung mit speziellen Zielsetzungen	172
4.6.1	Gesprächsführung zur Förderung von Compliance und Eigenverantwortlichkeit	172
4.6.2	Motivierende Gesprächsführung	173
4.7	Gesprächsgrundlagen und -voraussetzungen	175
4.7.1	Formulierung von Fragen	175
4.7.2	Konstruktion von Gesprächsleitfäden	178
4.7.3	Die Person des Interviewers	180
4.7.4	Voraussetzungen für eine klientenzentrierte Gesprächsführung	182
	Zusammenfassung	185
	Weiterführende Literatur	185
	Fragen	186
5	Die Beobachtung – Dokumentation von Verhalten	187
5.1	Einleitung	188
5.2	Definition und Funktion von Verhaltensbeobachtung	191
5.3	Systematik der Beobachtung	192
5.3.1	Was wird beobachtet?	192
5.3.2	Wo wird beobachtet?	193
5.3.3	Wer beobachtet?	194
5.3.4	Wann beobachten?	196
5.3.5	Womit beobachten?	197
5.3.6	Wie beobachten?	197
5.4	Beobachtungsfehler und -verzerrungen	198
5.5	Vorbereitung, Durchführung und Beurteilung von Verhaltensbeobachtung	200
5.5.1	Beobachtungsprozess: Wahrnehmen	201
5.5.2	Beobachtungsprozess: Registrieren	202
5.5.2.1	Hilfsmittel für die Durchführung der Verhaltensbeobachtung	204
5.5.2.2	Entwicklung eines Kategoriensystems	206
5.5.2.3	Schätzskalen (Ratingsysteme)	207

5.5.3	Beobachtungsprozess: Beurteilen	209
5.6	Gütekriterien von Beobachtungsverfahren	210
5.7	Anwendungsbereiche von Beobachtungsmethoden	211
	Zusammenfassung	218
	Weiterführende Literatur	219
	Fragen	219
6	Biologische Methoden	221
6.1	Einleitung	222
6.2	Biologische Methoden in der Psychologie: Einige historische Fakten	225
6.3	Peripher-psychophysiologische Methoden	226
6.3.1	Zusammenhänge zwischen physiologischer Aktivität und psychologischen Prozessen	227
6.3.2	Maße der Aktivität des autonomen und des somatischen Nervensystems	227
6.3.3	Anwendungen in der Psychologie	228
6.4	Verhaltensbiologische Methoden	230
6.4.1	Neuropsychologie	231
6.4.2	Virtuelle Läsionen	232
6.4.3	Augenbewegungsmessungen/Eye-Tracking	233
6.4.4	Psychopharmakologie	238
6.5	Neurowissenschaftliche Methoden	241
6.5.1	Bildgebungsmethoden der Hirnforschung	241
6.5.2	Ereigniskorrelierte Potenziale	243
6.5.3	Grundlagen der funktionellen Magnetresonanztomografie	244
	Zusammenfassung	249
	Weiterführende Literatur	251
	Fragen	251
7	Einstellung und Verhalten	253
7.1	Einleitung	254
7.2	Einstellungsmessung	255
7.2.1	Verfahren der Einstellungsmessung	256
7.2.2	Skalenniveaus und ihre Eigenschaften	265
7.3	Einstellungs-Verhaltens-Relation	270
7.3.1	Barrieren, Hindernisse, Hürden: Einstellungen in Mittel-Zweck- Relationen	272

7.3.2	Zwischen allgemein und spezifisch: Es kommt auf das Niveau der Messung an	276
7.3.3	Reduzierung von Zufallsschwankungen	279
7.3.4	Konkrete Beispiele sind oft verfügbarer als abstrakte Einstellungsdimensionen	281
7.3.5	Welche Alternativen stehen zur Verfügung? Zur Anwendung der Theorie des überlegten Handelns	283
	Zusammenfassung	287
	Weiterführende Literatur	288
	Fragen	288
8	Empirische Prüfung von Hypothesen und ausgewählte Versuchspläne	289
8.1	Einleitung	290
8.2	Untersuchungsmethoden zur Hypothesenprüfung: Ein Überblick ..	291
8.3	Ausgewählte Versuchspläne	295
8.3.1	Vortest-Nachtest-Versuchspläne	297
8.3.2	Nur-Nachtest-Versuchspläne	303
8.3.3	Solomon-Versuchspläne	305
8.3.4	Zeitreihen-Versuchspläne	307
8.4	Hypothesenprüfung und Replikation	310
	Zusammenfassung	314
	Weiterführende Literatur	315
	Fragen	315
9	Veränderungsmessung und Längsschnittforschung ...	317
9.1	Einleitung	318
9.2	Stabilitäts- und Variabilitätskonzepte	320
9.3	Querschnitt- und Längsschnittstudien	322
9.3.1	Querschnittstudien	322
9.3.2	Längsschnittstudien	323
9.4	Das Messbedeutungsproblem	330
9.5	Direkte oder indirekte Veränderungsmessung	331
9.6	Zwillings- und Adoptionsstudien	332
	Zusammenfassung	334
	Weiterführende Literatur	335
	Fragen	335

10	Online-Befragung	337
10.1	Einleitung	338
10.2	Kommunikation im Internet: World Wide Web und E-Mail	339
10.3	Online-Befragungen	342
10.4	Weitere Anwendungsmöglichkeiten moderner Kommunikations- technologien	348
	Zusammenfassung	350
	Weiterführende Literatur	350
	Fragen	350
	Anhang	351
	Literatur	353
	Glossar	371
	Sachregister	396